

"Políticas y Recursos para la Mejora del Aprendizaje de los Alumnos"
IES San Isidro. C/ Toledo, 39. Madrid

LA GESTIÓN DEL AULA
EN LA SOCIEDAD DE LA
INFORMACIÓN,
EL CONOCIMIENTO Y LA
DIVERSIDAD

Hernández Franco, Vicente
Mayo 2014



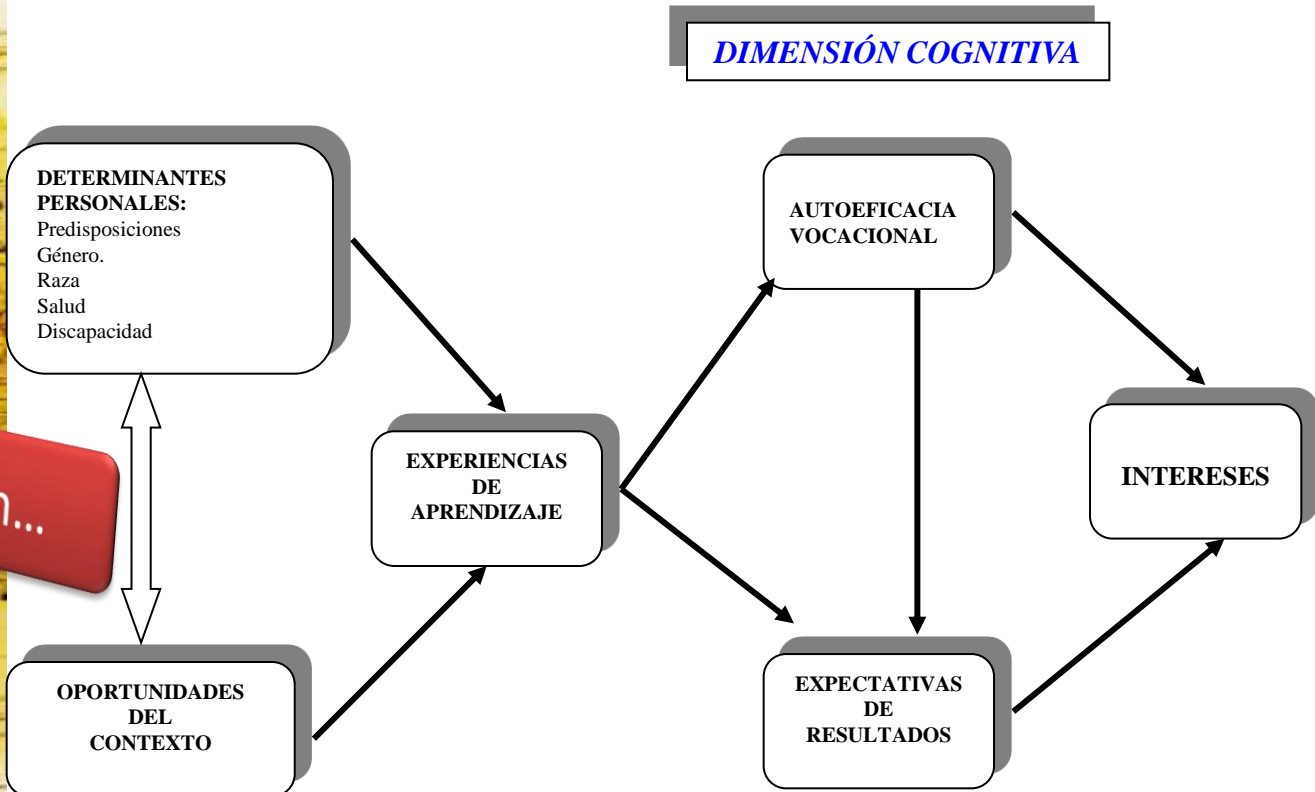
Experiencia como profesor y orientador en Padre Piquer

Profesor en la Universidad: formación de maestros y de orientadores

Mi lugar hermenéutico

Experiencia como director de la revista PADRES Y MAESTROS

Experiencia como investigador en el área educativa: Proyecto Orión



Si una persona ante una actividad se autopercibe a sí misma como eficaz y, además, anticipa consecuencias deseables para sí, entonces es mayor la probabilidad de que desarrolle intereses estables hacia ese tipo de actividad (Lent, Brown, y Hackett (1994))

DESARROLLO DE LAS ESCUELAS BILINGÜES: Retraso endémico en España

IMPLANTACIÓN DE LAS TIC EN LOS COLEGIOS TIC como potenciador de la educación personalizada

ATENCIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD Nuevas e intensas demandas de atención a la diversidad generadas por la Inmigración Avance hacia un modelo de Escuela Inclusiva como respuesta Retos de una sociedad multicultural

REFUERZO EN LA FORMACIÓN DE LAS MATERIAS INSTRUMENTALES

Necesidad de mejorar el ranking del sistema educativo español en Informes Internacionales de Evaluación (Pisa)

DEMANDA DE MAYOR COLABORACIÓN FAMILIA—COLEGIO—CONTEXTO SOCIAL

Necesidad de profesores formados para participar desde la escuela en una tarea educadora global que se construye en contacto con el contexto y en colaboración con las familias

Principales necesidades
y demandas que la
sociedad está
requiriendo al sistema
educativo.

8 PILARES BÁSICOS EN LA FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL AULA

ALTO NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL INGLÉS Y
CAPACITACIÓN PARA LA DOCENCIA BILINGÜE

ORIENTACIÓN HACIA EL USO DE LAS TIC EN EL
AULA Y EN EL CENTRO

CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA
ATENCIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

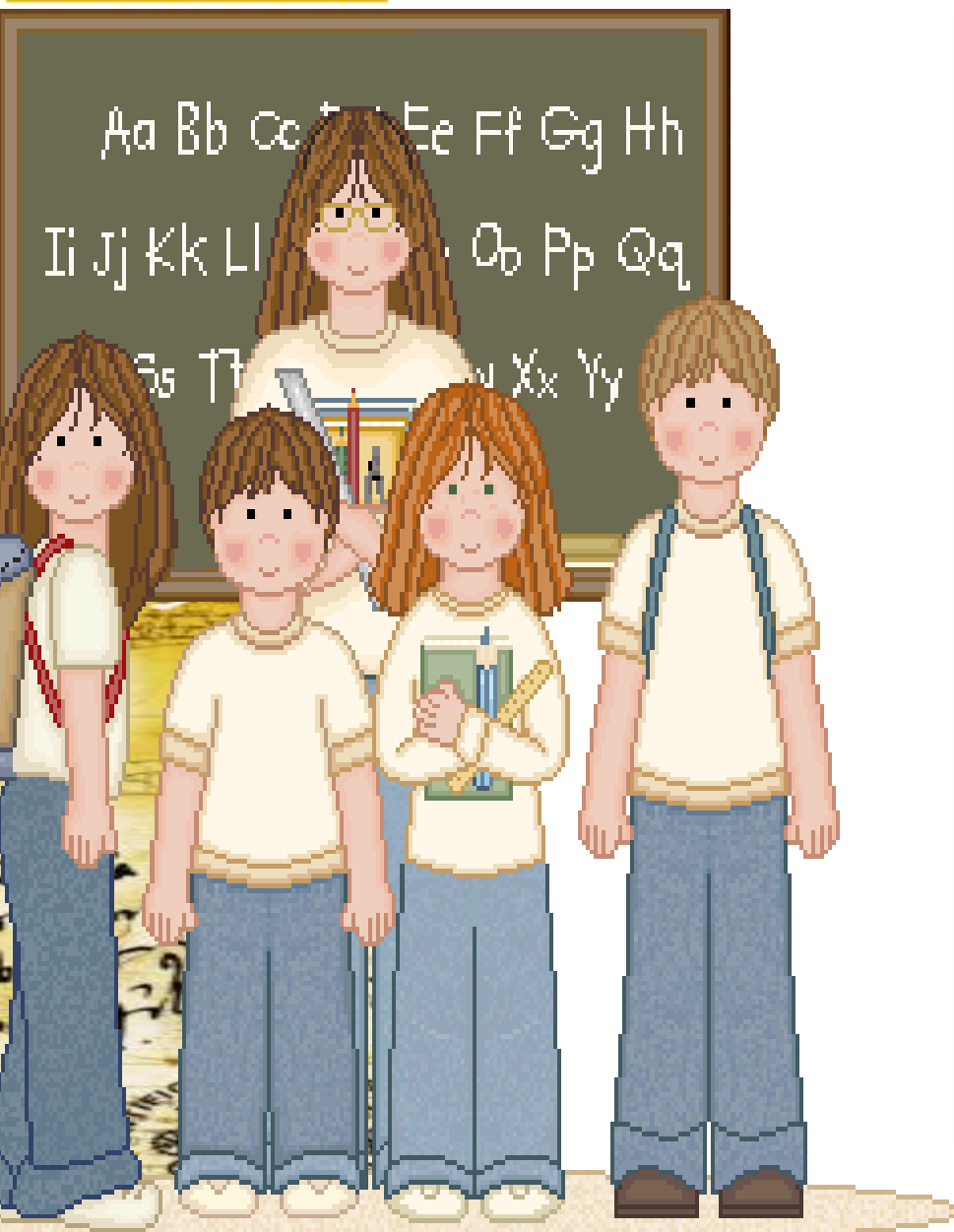
EXCELENCIA DIDÁCTICA, ESPECIALMENTE EN
LECTO-ESCRITURA Y MATEMÁTICAS

APERTURA Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
CON FAMILIAS Y REDES SOCIALES

ORIENTACIÓN AL TRABAJO EN EQUIPO EN EL
MARCO DEL CENTRO Y DE LA CALIDAD

ALTO NIVEL DE BIENESTAR PERSONAL

ALTO NIVEL DE EXPERIENCIA PRÁCTICA
REFLEXIONADA



Necesitamos por tanto maestros y profesores capacitados para: incorporarse, colaborar y protagonizar las iniciativas institucionales y de aula necesarias para afrontar los problemas derivados de la educación bilingüe, de la incorporación de las TIC a la vida escolar, de la atención inclusiva a la diversidad (más específicamente la derivada de una sociedad multicultural), de la apertura colaborativa de los colegios a las familias y su contexto territorial y social y del aprendizaje eficaz de las materias instrumentales básicas.



Enseñanza por proyectos

Neuropsicopedagogía

Retos gestión del aula



Aprendizaje cooperativo





**GRACIAS
POR
SU
ATENCIÓN**

Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE
Vicente Hernández Franco
vhernandez@upcomillas.es